

第十课 漂亮的拉花

一、教材分析

本课属“设计·应用”学习领域的内容。在节日或喜庆的日子里，我们经常用一些五彩的拉花来布置居室、教室、走廊、大厅、舞台等，以美化环境，增添喜庆氛围。设计本课的目的在于引导学生运用多种折剪手段，围绕如何运用漂亮的拉花美化自身和环境这一目的进行设计及制作，让学生感受到拉花的神奇与美妙，体验拉花制作与展示的乐趣，并且通过联想，进一步将拉花变化成更多的艺术品：如鱼、龙、围巾、帽子等。进一步培养学生的创新思维、设计意识和实践能力。

教材内容的编排主要分三块，首先是展示多种不同形式的拉花及其不同的折、剪方法，以引导学生对不同拉花进行观察、分析，进行尝试，体现了学生的自主探究学习。其次是呈现了学生用拉花或彩练布置教室的图片，引导学生尝试彩练制作以及与同学合作布置美化教室，引导学生开展合作学习。最后是对拉花进行再创作，使拉花变成更具创意的作品以及学生自信展示作品的图片，有助于激发学生的创作和展示热情，使学生充分感受拉花创作和展示的乐趣。

二、学情分析

一年级的学生好玩好动，他们想象力丰富，对剪剪、画画、贴贴这类手工课程十分的喜欢。拉花色彩鲜艳，学生在日常生活中也能较多地看到，较为熟悉，对拉花有初步的感受和印象。在一年级上半学期的美术学习中，学生已经初步学会了一些基础的画、撕、剪、粘的方法，能进行简单的组合与装饰。在本课的学习中，可以让学生通过观察和体验的方法，能通过发挥想象、创意联想，用合作的方式来学习完成漂亮的拉花，并进行美化装饰教室或装扮同学。

三、教学目标

- 1.认识剪纸拉花，了解拉花的不同样式和不同的折剪制作方法。认识到拉花在美化环境、营造喜庆氛围中的作用。
- 2.学习掌握拉花的制作方法，能够剪制一种或一种以上的拉花，并能对拉花进行再创作。能有创意地进行展示或布置环境。
- 3.感受纸材的特性，体验拉花制作及展示的乐趣，体会与他人合作的乐趣。

四、教学重点与难点

重点：运用多种折剪方法表现不同的拉花，并能用拉花美化环境。

难点：创作有特点、有创意的拉花。

五、教学课时

1 课时

六、教学准备

1.教具：各种拉花范作、剪刀、胶水、订书机、各色彩纸及多媒体课件等。

2.学具：剪刀、胶水及各种彩纸。

七、教学过程

(一) 导入新课（预计用时 1 分钟）

1. 教师活动：出示事先做好叠起来还没拉开的拉花：“今天老师要表演一个魔术，小朋友们想看吗？准备好了吗？1、2、3！”一下子拉开长长的拉花。提问：“你认识它吗？它叫什么？你在哪里见过它？”

2. 学生活动：回忆并回答问题，说说自己在哪里见过拉花。

3. 教师活动：呈现课件图片（悬挂拉花的场景）：“为什么要挂拉花？悬挂了拉花后给你什么样的感受？”

4. 学生活动：思考并回答。

5. 教师活动：小结并揭题：“五彩的拉花十分的漂亮，可以美化环境，增添喜庆氛围。今天就让我们一起来学习制作漂亮的拉花。”

【设计意图】用变“小魔术”的方式一下子拉开拉花，吸引学生的注意力，提高他们的学习兴趣。通过说一说它的名字，你在哪里见过，以及悬挂拉花后给你的感受，初步了解拉花悬挂的地点以及作用，从而揭示课题。

(二) 游戏探究（预计用时 8 分钟）

1. 教师活动：以小信封的方式分发不同类型的拉花给各个小组，“请小朋友们拆开收到的秘密信件，看看收到了什么样的拉花。请仔细观察，你们组的拉花外形大致是什么形状的？你能猜一猜它是如何制作出来的吗？比一比，看看哪个小组的小朋友最先研究出来！”

2. 学生活动：分小组观察（看看、折折等）、探究、讨论，研究拉花的制作方法。

3. 教师活动：巡视教室并引导学生观察拉花。

4. 学生活动：说说自己小组观察讨论的结果。

5. 教师活动：简单评价反馈学生的讨论结果。小结不同拉花的基本制作方法，课件依次播放不同拉花的制作步骤与方法。

6. 学生活动：观看课件图片，学习拉花的几种基本制作方法。

7. 教师活动：不管是什么样的拉花，我们都可以通过“折——画——剪”的步骤来制作完成。

【设计意图】通过秘密信件以及比一比的游戏形式，激发学生的兴趣。用分小组讨论的形式，让学生通过看看、折折等观察方法来自主探究拉花的制作方法。自主探究后，有的问题可以初步解决，有的可能还存在着疑点。再通过老师的点评和小结可以很好地让学生掌握不同拉花的基本的制作方法。

（三）制作练习（预计用时 8 分钟）

1. 教师活动：请学生们选择一种自己喜欢的拉花来尝试制作。
2. 学生活动：制作自己喜欢的拉花。
3. 教师活动：巡视，发现学生制作时遇到的问题进行指导，对做得较好的作品予以展示并表扬。

【设计意图】让学生选择一种自己喜欢的拉花来尝试制作，初步学会单个简单拉花的制作方法。为后面合作连接拉花以及制作更漂亮有趣、更有创意的拉花作品打下基础。

（四）欣赏探究（预计用时 6 分钟）

1. 教师活动：出示课件图片：制作拉花时，折法不同，即使是外形一样的纸张也可以做出不同造型的拉花来。比如图片中，同样是正方形的纸张，但是折的方法不同，最后制作出的拉花样子也不一样。剪法的不同，也可以使拉花产生变化。在剪拉花时，除了可以剪直线，还可以是弯弯的曲线，拉花的外轮廓也可以有变化。还可以在拉花上剪贴圆形、三角形等图形对它进行简单的装饰，较浅的拉花上也可以直接画上花纹进行装饰。这样会让拉花变得更漂亮有趣，与众不同。除此之外还能想到有哪些变化？

2. 学生活动：观看课件图片并思考回答问题。

3. 教师活动：课件出示图片小结。接着开始制作的基本的拉花，提问：“这些拉花像什么？可以变成什么？我们能通过添加部件让它变成动物或生活物品。”出示课件图片（通过添加制作的有创意的拉花。）提问：“拉花还可以设计成什么？”

4. 学生活动：观看课件图片思考并回答问题。

【设计意图】通过图片的欣赏探究，进一步了解：拉花的不同折法、剪法；可以通过画和剪贴的方式对拉花进行简单装饰；通过添加部件设计出有趣的动物拉花或其他有创意的拉花。举一反三打开学生的思维，激发他们的创意。

（五）创作展评（预计用时 16 分钟）

1. 教师活动：出示课件图片：漂亮的拉花可以装饰美化我们的教室，拉花很长，同一类型的拉花可以把它们连在一起。一些拉花是首尾相接；一些则是中间与中间连接，再四周相连接，这样循环往复的粘贴。还可以尝试用彩练来布置教室。想一想彩练是怎么制作的？拉花还可以

用来装扮同学请学生发挥想象，创作出漂亮又有创意的拉花。分小组进行创作，可以选择装饰我们的教室，也可以用拉花装扮同学。

2. 学生活动：分小组进行创作。

3. 教师活动：巡视指导。

4. 学生活动：装饰教室或者装扮同学，进行展示、评价。（装饰教室时学生够不到的地方，老师可以帮助粘贴。）

5. 教师活动：评价总结：“小朋友制作的拉花真棒！老师给大家鼓鼓掌。今天我们通过折、画、剪的基本方法学习了三种简单的拉花，并通过不同的折法、剪法以及添加装饰部件法，制作出了漂亮有趣、富有创意的拉花。美化了我们的教室，装扮了我们自己。”

【设计意图】以小组合作的形式进一步添加装饰拉花，尝试制作更为漂亮有趣、富有创意的拉花。通过装饰教室与装扮自己，进一步感受拉花美化环境与生活的作用。展示交流，体验创作的乐趣。

（六）课外拓展（预计用时 1 分钟）

1. 教师活动：出示课件图片欣赏拉花工艺品以及生活中拉花的应用：生活中还有很多与拉花有关的物品，设计师们将拉花设计制作并应用到生活中去。比如：拉花灯笼、拉花形的灯、还有小朋友们喜欢的拉花玩具、精致美观的拉花工艺品。甚至建筑物也有仿造拉花的造型来建造的。生活中拉花的应用不止这些，有兴趣的学生可以课后多观察生活的事物，发现更多有趣的生活中拉花的应用。

2. 学生活动：欣赏课件图片。

3. 教师活动：小结：“设计是服务于生活的。在逢年过节及其他喜庆的日子里，同学们请用你们能干的双手来设计制作出更多漂亮有趣的拉花，来布置环境，美化我们的生活吧。”

【设计意图】丰富学生的视觉形象积累，拓展学生思维。培养学生善于观察的习惯，树立设计服务于生活的意识。

八、菜单式教学建议

（一）导入环节

1. 导入时可以通过提问，让学生说说各种节日以及节日中的环境布置，从而引入到对拉花的探究学习中。

2. 可以运用多媒体课件导入：伴随着欢快的音乐，屏幕上出现欢庆的场面及醒目的拉花，同时提问：你看到了什么？学生回答后，出现“漂亮的拉花”。这样不仅非常明确地出示了本节课的学

习内容，而且，创设了情景，让学生沉浸在欢快喜庆的气氛中进行学习，同时还让学生初步感知拉花的作用。

3. 创设故事情景，如：小熊过生日，打算把房间布置得美丽又喜庆，办一个热闹的生日派对。提问：“小朋友们，你能帮小熊出出主意吗？用什么来装饰房间，让房间变得美丽、热闹、喜庆呢？”这样创设情景的导入不仅符合一年级学生的学情，而且也让他们知道拉花具有使环境变得美丽、热闹、喜庆的作用。

（二）实施环节

1. 在探究环节中，可以在老师引导下，让学生在横折过的纸上玩“开火车”画线、剪线的游戏，并在游戏结束后，展开彩纸以发现玩出的拉花。使学生有一个意外的惊喜。随后，让学生分析拉花制作的步骤和方法。

2. 在探究环节中，还可以引导学生利用不同形状（圆形、方形、三角形）的纸，根据不同形状用螺旋裁剪的方式剪制不同效果的拉花，以拓展学生的创作思路。

（三）作业环节

1. 作业除了可以分组合作，也可以采用全班集体创作把所有的拉花和彩练连起来的方式，装饰和美化教室。可以请学生分组比赛的形式，为同学设计拉花装扮。

2. 老师可以给学生提供不同的纸材，让学生来进行拉花创作。比如蜡光纸、锡箔纸等。感受不同纸材创作出的拉花的不同质感和效果。

（沈佳妮、沈元璋）

九、学生作业