

线上教学导学单

(第三课时：旋转)

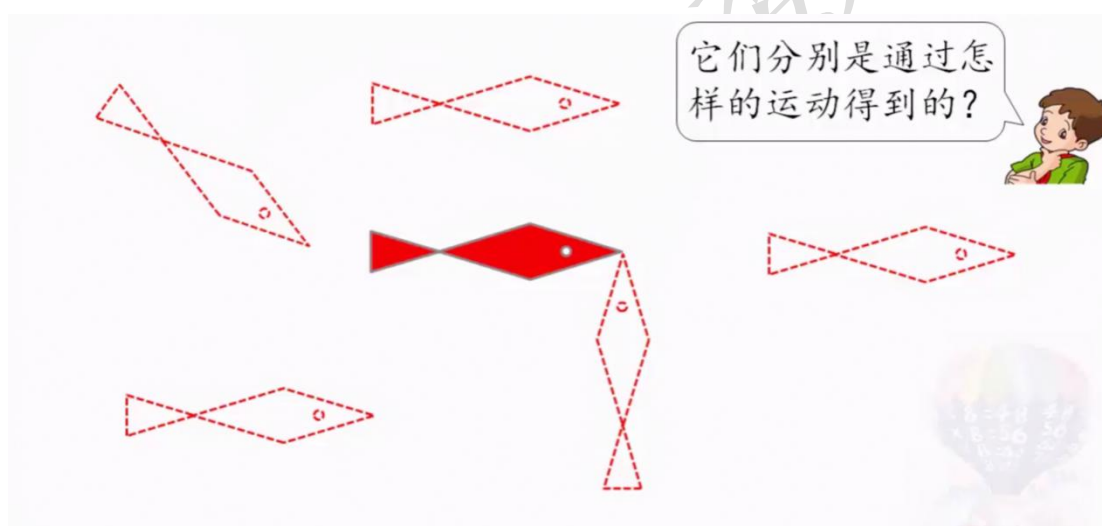
学前准备：①下载新课微课视频和练习微课视频 ②打印或用电子设备查看附件图和练习

教学环节	学习要求	应用资源	学后检测
一、复习平移现象	①观看微课视频至 12 秒暂停。 说一说：你能从这些运动找到平移现象吗？ ②边比划，边说它是怎样平移的？ ③观看微课视频至 20 秒暂停，核对结果。	微课出自 人教点读 app	
二、初步感知生活中的旋转现象	①剩下的三个，是怎么运动的呢？一边看，一边模仿。 观看微课视频至 43 秒暂停。 ②继续观看微课至 57 秒。检验自己说对了吗？再次用 手势跟着比划 各图的运动情况。 （如果没有看清，可以再回看一次） ③这些旋转现象有什么相同的地方呢？ 继续观看微课至 1 分 22 秒核对答案。	微课出自 人教点读 app	选择一种一幅图，边比划边说它是怎样旋转的。
三、知道物体旋转后，大小、形状不变，但位置和所指方向发生变化	①看看旋转运动有什么特点？ 观看微课视频至 1 分 30 秒暂停。 思考： 旋转运动有什么特点？什么变了？什么没变？ ②继续观看微课至 1 分 53 秒暂停。 小结：秒针绕着固定点不停地转动，秒针的位置和 所指的方向变了，大小、形状没变。 （自己再次跟着说一说）	微课出自 人教点读 app	完整说一说钟表秒针在运动过程中，什么变了，什么没变？
四、寻找生活中的旋转现象	和家长说一说，生活中你还见过哪些旋转现象？说一说为什么是在旋转的理由。		找到的旋转现象，拍视频或录音语音上传至指定位置： 采荷：QQ 群打卡 景和：全景任务

五、平移和旋转运动的应用。	①观看微课视频至 2 分 02 秒暂停。 观察：这些小鱼分别是通过什么样的运动得到的？思考，分别和家长说一说。 ②继续观看视频至结束。 检验自己说对了吗？	微课出自 人教点读 app 附件 1	判断图里的小鱼分别是通过什么运动得到的？ （见附件 1）
六、巩固练习	独立完成 3.3 《旋转》课后练习；校对答案，选择观看习题讲解。		《旋转》课后练习

附件 1：

这些小鱼分别是通过什么样的运动得到的？



物体在旋转过程中，位置和所朝的方向发生变化，
大小、形状不变。